

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
24.12.2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01126 «УРОЛОГИЯ и АНДРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 13.12.2021-15.12.2021 год

г. Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	3
2.1	Представление КРМУ и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	4
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»	5
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	15
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»	24
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	25
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	26
	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АС	Академический Совет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КВИ	Коронавирусная инфекция
КУП	Качество учебного процесса
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
МТБ	Материально-техническая база
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НУО «КРМУ»/ Университет	Некоммерческое акционерное общество НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен

ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПП РК	Постановление Правительства
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУП	Рабочие учебные планы
РК	Республика Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УПл	Учебный план
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 23.11.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 13-15 декабря 2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры НУО «КРМУ», в том числе по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» в следующем составе:

Председатель Внешней экспертной комиссии	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА, д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», Отличник здравоохранения Республики Казахстан тел
Зарубежный эксперт	ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ УРЯСЬЕВ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АДХАМ ИБРАГИМОВИЧ, д.м.н., профессор кафедры детской челюстно-лицевой хирургии Ташкентского стоматологического института, Председатель Ассоциации Стоматологов Узбекистана
Казахстанский академический эксперт	ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА, врач – уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова
Эксперт – представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА, кандидат медицинских наук, главный врач КГП на ПХВ «Городская поликлиника №9» Управления общественного здоровья города Алматы, МВА, организатор здравоохранения высшей квалификационной категории
Эксперт – представитель резидентов	ЗИЯ ЭЗИМХАН НҮРЖАНҰЛЫ Резидент третьего года обучения по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»

Наблюдатель от ЕЦА - Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КРМУ и образовательной программы резидентуры по специальности по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская».

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее – Университет/КРМУ) был создан в 1992 году как Казахстанский Медицинский институт (КМИ). В 2010 г. КМИ был переименован в Казахстанско-Российский медицинский университет (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010 г.).

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» – образовательное учреждение, предоставляющее обучающимся конкурентоспособное высшее и послевузовское медицинское образование с выдачей диплома государственного образца.

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). Университет ведет подготовку специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, **резидентура** и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, а также реализует программы дополнительного образования.

За годы своей деятельности университет сформировал свой бренд, традиции и ценности, продолжая следовать курсу к университетам международного уровня, обозначенному руководством страны. С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. в 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В 2012 году университет успешно прошел Государственную аттестацию Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2018 и 2020 годах – профилактический контроль Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная. За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В 2021 году Университет был аккредитован НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (свидетельство об международной институциональной аккредитации от 17 июня 2021 г. IA00039, действительно с 17.06.2021 г. по 16.06.2026 г.)

Специализированную аккредитацию прошли 6 образовательных программ бакалавриата, 13 образовательных программ резидентуры в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) <http://www.iaar.kz/ru/accrreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskije-organizatsii-obrazovaniya#> и 2 образовательных программ магистратуры <http://www.ecaqa.org/akkreditatsiya/reestr-akkreditovannykh-meditsinskikh-organizatsij-obrazovaniya-i-obrazovatelnykh-programm/spetsializirovannaya-akkreditatsiya/magistratura>

Свою Миссию Университет осуществляет также посредством реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования по уровням бакалавриата, магистратуры и резидентуры, целями которой являются: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

Миссия и Видение доступны на официальном веб-сайте университета, которые были предварительно обсуждены и согласованы с заинтересованными сторонами (преподаватели, сотрудники, работодатели) <http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/>.

Университет имеет свою Организационную структуру, утвержденную приказом ректора (№26-02-07-н/к от 16.07.2020 г.).

Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Академический совет (АС), Научно-клинический совет (НКС), Локальную этическую комиссию (ЛЭК), Координационный совет по качеству и стратегическому развитию (КСКиСР), Совет молодых ученых и студенческое научное общество (СМУ и СНО).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) (<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>) и Тактический план по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2010 году был первый набор резидентов по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская».

В настоящее время обучающихся по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская» - 30 человек (см. таблицу далее).

	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах							Итого обучается на всех курсах
		1	2	3	4	5	6	7	
Резидентура									
2019-2020 учебный год									
Обучающиеся по гос.заказу	-	-	3	-					3
Обучающиеся по хоз.договору	-	1	2	-					3
Всего обучающихся	-	1	5	-					6
2020-2021 учебный год									
Обучающиеся по гос.заказу	-	-	-	3					3
Обучающиеся по хоз.договору	2	3	1	2					6
Всего обучающихся		3	1	5					9
ИТОГО									30

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» образовательная программа 7R01132 – «Урология и андрология, в том числе детская» была переименована на 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по дисциплине «Урология и андрология взрослая, детская» проводилась в 2016 году в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya#>.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126» Урология и андрология взрослая, детская»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 129 страницах и содержит 13 приложений. Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой специальности 7R01132 – «Урология и андрология, в том числе детская». К отчету прилагается заявление за подписью ректора проф. Н.Т.Джайнакбаева, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КРМУ, ответственном за проведение самооценки образовательной программы - Бекмагамбетовой Ж.М., начальнике стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы резидентуры 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» проведена на основании приказа от 01.07.2021 года № 26-02-50/1-н/к «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта. Описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КРМУ по подготовке резидентов по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская», условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее в тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных из 13 приложений представлена в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет предоставлен на русском языке, имеется ряд

технических погрешностей- опечаток, в целом формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» КРМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным приказом № 32 от 23.11.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Н.Т.Джайнакбаевым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КРМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кусаинова Арман Сайлавбековна	Проректор по академической деятельности, председатель Академического совета
2.	Иманбаева Жайсан Абильсейтовна	Проректор по научной и клинической работе
3.	Совостьянова Татьяна Анатольевна	И.о. проректора по воспитательной работе
4.	Оракбай Ляззат Жадигеровна,	Начальник отдела резидентуры
5.	Кулебаева Эльмира Куанышевна	Начальник Центра карьеры
6.	Бакирова Бибигуль Абдиманоповна	Начальник по академической работе
7.	Беркутбаева Орынгуль Жансаповна	Начальник отдела планирования и контроля учебного процесса
8.	Лигай Зоя Николаевна	Председатель комитета образовательных программ (послевузовское образование, резидентура)
9.	Искакова Дана Аскаровна	Международное сотрудничество в контексте обеспечения качества образовательных программ
10.	Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна	Начальник учебно-методического отдела
11.	Верёвкина Вера Ивановна,	Начальник отдела кадров
12.	Керимбекова Асель Алмасовна,	Отдел дистанционных образовательных технологий
13.	Мохирев Александр Анатольевич	Отдел дистанционных образовательных технологий
14.	Сейдалин Арыстан Оскарович.	Начальник отдела научной работы
15.	Маншарипова Алма Толеуовна	Ученый секретарь
16.	Елеубеков Данияр Зинатбекович	Начальник АХО
17.	Валиулина Маржан Бекарыстановна	Руководитель библиотеки

18.	Аумолдаева Зауре Маратовна	Начальник Учебно-клинического центра
19.	Муханов Нурлан Елжанович	ст.преподаватель кафедры Урология и андрология взрослая, детская
20.	Ошакбаев Ербол Бейсенович	ст.преподаватель
21.	Танекеев Руслан Утенович	к.м.н. ст.преподаватель
22.	Джамбулова Бэла Тельмановна	к.м.н. зав курсом
23.	Қойшыбаев Асхат Жақсылықұлы	Резидент по специальности «Урология и андрология взрослая, детская»
24.	Нуржан Мұстафа	Резидент -«>»-
25.	Сазанов Батухан Абилкайрулы	Резидент -«>»-
26.	Смагулов Аскар Валиханович	Резидент -«>»-
27.	Абсалиев Сакен Махамбетович	Резидент -«>»-

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 13.12.2021.

Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КРМУ позволило определить выполнение большинства критериев (полностью или частично) стандартов аккредитации 2,4,5,6,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных. Экспертами детально изучена документация, в т.ч. электронные журналы учета успеваемости «Platonus», рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс (контроль проректора по академической работе).

Беседа с начальником отдела резидентуры Ляззат Оракбай позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания. Были затронуты вопросы политики обеспечения качества послевузовского образования, управления образовательными программами, методического и ресурсного обеспечения программ резидентуры, по приему и выпуску резидентов за 5 лет, системе оценки резидентов, наставничестве, оценке и анализу эффективности программ обучения, перспективы развития.

Далее проведено собеседование с начальником Центра карьеры Эльмирой Кулебаевой, где обсуждены вопросы о «Положении о центра», планы, отчеты, мониторинг трудоустройства, обратная связь.

Экспертами уточнены вопросы в отношении кадровой политики университета в контексте образовательной программы и получены данные о высоком проценте остепененных преподавателей (более 65%) и высшими и первыми врачебными категориями (100%). Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации по специальности урология и андрология в стране и зарубежом, так и методам преподавания в Школе педагогического мастерства (структурное подразделение университета). В текущем году все преподаватели

прошли обучение по применению дистанционных технологий в обучении резидентов и тестологии.

В рамках визита членов ВЭК была проведена оценка ресурсов для клинического обучения резидентов. Оценена работа передвижного медицинского комплекса (ПМК), изучен потенциал ПМК в обучении резидентов. В качестве примера продемонстрированы возможности «Передвижного диагностического центра» и «Пункта гемодиализа». ПМК характеризуются современным оборудованием, доступом его для резидентов, активном участии сотрудников Университета в оказании медицинской помощи населению Казахстана и вовлечение в этот процесс обучающихся (интернов и резидентов). ПМК являются отличной площадкой для отработки навыков самостоятельности и принятия решений по вопросам диагностики и лечения. Это очень важно и для резидентов по специальности «Урология и андрология», так как у пациентов с урологическими заболеваниями часто развивается почечная недостаточность.

Экспертами отмечено, что в университете хорошо поставлена научно-исследовательская работа, выпускается собственный медицинский журнал, который, однако, не входит в перечень журналов Комитета по контролю качества образования и науки РК, но обучающиеся могут в нем бесплатно публиковать свои статьи. В тоже время вовлечённости резидентов в университетские проекты НИР нет, так как больше ориентира на практическую (клиническую) подготовку. Большинство резидентов не заинтересованы в участии в научной работе, хотя в образовательную программу входит обучение методам проведения исследований, сбору научных данных. Примерно 50% резидентов планируют научную работу.

Научно-клинический совет (НКС) университета является связующим звеном между практической направленностью образовательных программ резидентуры и научной компонентой программ обучения. Эксперты ознакомлены с положением НКС, составом, планом, протоколами, отчётами, положением Локально-этической комиссии. Таким образом, в КРМУ отработаны все процедуры планирования, утверждения, мониторинга и отчетности по научной работе, но отмечается неактивное вовлечение резидентов в НИР.

Обследованы ресурсы Учебно-клинического центра и их интеграция в образовательную программу резидентуры: симуляционное оборудование по отработке навыков катетеризации урологических больных, забора биоматериала для исследования, по проведению эндоскопических операций на мочевыделительных органах.

Экспертами были изучены материалы по приёму резидентов и преподавателей и сделаны выводы о соблюдении требования нормативно-правовых актов РК.

Интервью с резидентами, в том числе 4-мя по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» включало следующие вопросы: участие в разработке и оценке образовательных программ, допуск к пациентам и оборудованию, участие в мероприятиях вуза (в т.ч. НИР), учет мнения резидентов, поддержка резидентов (консультирование, наставничество), обеспечение соответствующей документацией, удовлетворенность образовательным процессом (методами оценки, преподавания, обеспеченности ресурсами, включая библиотеку и ИТ), внеаудиторная среда для резидентов. Экспертами получены убедительные данные, что резиденты удовлетворены обучением в университете, у них достаточно времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией. Резиденты удовлетворены методами преподавания и квалификацией преподавателей, но больше хотят самостоятельности в отработке практических навыков. В целом резиденты удовлетворены методами оценивания, но больше хотят прозрачности в текущем оценивании, а также целенаправленно поступали в данный университет, так как считают, что у КРМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, и стоимость обучения меньше, чем в других вузах. В тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты

считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке.

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Второй день визита 14.12.2021г.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская». Посещен Региональный диагностический центр, расположенной по адресу г.Алматы, Ауэзова дом 57, где экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы. Анализ ресурсов показал, что клиническая база соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 3 учебные комнаты несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного, в отделениях диагностики, операционном блоке.

Члены ВЭК посетили семинарское занятие на тему: «Эндоскопическое удаление камней из мочевого пузыря», резиденты 2-го года обучения, преподаватель Токпанов А.К. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за определенный период.

Экспертами изучена документация кафедры урологии, которая подтверждает соответствие стандартам аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2021-2022 уч.г. и отчет за 2020-2021 учебный год, журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования, анализ и принятые меры, контрольно-измерительные средства).

Проведено в формате онлайн интервью со следующими представителями практического здравоохранения (потенциальные работодатели выпускников резидентуры):

1) Новиков Игорь Игоревич, заместитель директора по лечебной работе КГП на ПХВ Алматинская региональная многопрофильная клиника»;

2) Сарина Акайша Абдыкадыровна, заместитель директора ГКП на ПХВ «Карасайская многопрофильная межрайонная больница»;

3) Жуматаева Зарина Ахметовна, главный врач Медицинского Центра «Рахат»;

4) Иманалиев Даурен Жумазыевич Директор «Балхашская центральная районная больница» с. Баканас;

5) Кусмолданова Сауле Рыспековна, директор «Ескельдинская Центральная районная больница»;

6) Жумашев Канат Каликанович, директор «Областной перинатальный центр» г. Талдыкурган

7) Садыкова Акмира Маханбеткалиевна, главный врач городской поликлиники №29

8) Алимбетова Майра Сериковна, заместитель директора «Алматинская многопрофильная клиническая больница»;

9) Нурбаев Ролан Мамырович, директор «Алматинская региональная детская клиническая больница»;

10) Амиров Данияр Кулманович, заместитель главного врача по лечебной работе Городская клиническая больница №5;

11) Шарипова Айгерим Муратовна, заместитель директора «Панфиловская многопрофильная межрайонная больница».

Содержание встречи позволило рассмотреть следующие вопросы: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КРМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и ВУЗа в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др., участие заинтересованных сторон в обеспечении качества подготовки резидентов, участие в мероприятиях ВУЗа, в т.ч. в разработке миссии и образовательных программ, тем элективов, предложений по улучшению образования, удовлетворенность знаниями и навыками выпускников резидентуры.

Интервьюируемые отметили, что выпускники университета обладают амбициозностью, дисциплинированностью, достаточным уровнем теоретических знаний, но требуется более целенаправленная клиническая подготовка, формирование стрессоустойчивости и критического мышления. Работодатели готовы к регулярной обратной связи по качеству подготовки выпускников и участвовать в разработке образовательной программы резидентуры. В тоже время работодателей нечасто привлекают к обсуждению и разработке стратегических документов университета, в том числе миссии и о миссии образовательной программы работодатели давали нечеткую информацию, в тоже время абсолютно точно понимают свою роль в миссии университета и соответствующей специальности резидентуры. Какую-то часть будущих выпускников образовательной программы готовы принять к себе на работу.

Была проведена встреча с активом резидентов, на которой эксперты получили доказательства поддержки инициативных мероприятий со стороны руководства ВУЗа. Например, только за один учебный год администрация университета обеспечила участие резидентов и студентов в олимпиадах, конференциях и конкурсах на республиканском и международном уровнях, а также организацию внутриуниверситетских мероприятий спортивного, воспитательного и патриотического характера. По словам актива резидентов. Руководство университета и деканатов всегда готовы выслушать обучающихся (существуют часы приема, блог ректора, встречи со студентами) и открыты к инициативам со стороны резидентов, магистрантов и студентов. Администрация поддерживает волонтерское движение обучающихся, в частности резиденты и интерны участвовали в оказании диагностической помощи и вакцинации населения на передвижных медицинских комплексах. Однако, вовлечение резидентов в научно-исследовательскую работу в университете находится еще на стадии планирования.

Третий день визита 15.12.2020 г.

Посещен журнальный клуб на тему: «Работа с литературными источниками по подготовке к реализации научного проекта», где в качестве спикеров были резиденты-онкологи, но присутствовали и резиденты по специальности «Урология и андрология взрослая, детская». Мероприятие обеспечено соответствующими методическими материалами, документацией. Наглядно продемонстрирована совместная работа наставника и резидентов.

Оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в ВУЗе нет, в тоже время на отдельных кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях. Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КРМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности ранее предоставленной информации КРМУ и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Изучены основные документы: миссия, стратегический план, УМКД дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2021-2022 уч.год, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы на соответствие стандартам аккредитации. Заполнен «Профиль качества и критериев внешней оценки образовательной программы 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская».

4. Результаты анкетирования

В целях объективного оценивания было проведено анкетирование резидентов и преподавателей на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов. Анкетирование резидентов включало 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Было проанкетировано всего 177 респондентов в составе которых 90 резидентов КРМУ, из них, 42,2% резиденты 1 года обучения, 32,2% - 2 года обучения, 25,5% - 3 года обучения. Будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам – полностью согласны 70,62%, частично согласны – 23,73%, полностью не согласен с этим утверждением — 2,82%.

Полностью согласны 74,58% анкетированных, 20,34% частично согласны, 2,26% полностью не согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах, связанных с обучением. 72,88% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов, а остальные (8,47%) частично и не осведомлены (8,47%) респондентов.

Удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. Полностью (66,1%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. частично (25,9%) и полностью не удовлетворены (3,95%) условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза.

В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями, полностью согласны (68,93%), не согласны (8,47%) респондентов.

Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики полностью согласны (69,41%), частично согласны (19,21%).

По мнению 78,53% (полностью) и 13,56% (частично) согласны что преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. С обеспечением необходимой учебной литературой полностью согласны 72,32%, частично – 14,69%.

Доступность медицинских услуг для обучающегося полностью согласны (71,19), частично (26,38%) респондентов. Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов,

научных руководителей полностью согласны (81,5%), частично (10,5%). Преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся согласен (91,53%), нет не согласен (6,21%) респондентов. Полностью согласны (75,71%) и не согласны (5,65%) что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся. Полностью согласны (80,71%) и не согласны (12,43%) что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов. Полностью устраивает (81,36%) и частично устраивает (16,38%) респондентов расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы. Полностью удовлетворены (81,36%) и частично удовлетворены (11,86%) методами оценки своих знаний и навыков. 73,45% респондентов считают, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения, и 16,38% респондентов частично согласны с вышеуказанным утверждением. 88,47% респондентов ответили, преподаватели не опаздывают к началу занятий, в то время как 8,47% респондентов иногда замечали, что преподаватели опаздывают к началу занятий. 74,58% респондентам нравится учиться в данной организации образования, в то время как 19,21% респондентов частично удовлетворены. 80,23% респондентов ответили, что негативное отношение преподавателей не замечают, 11,3% респондентов ответили, что частично (заслуженно) сталкивались с негативным отношением преподавателей.

46,89% опрошенных респондентов ответили, что в данное время занимаются научно-исследовательской работой, 35,03% респондентов не вовлечены в научно-исследовательскую деятельность и 10,73% респондентов планируют начать заниматься научно-исследовательской деятельностью.

38,98% опрошенных респондентов ответили, что у них имеются, больше одной (11,38%) лично опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры), и (18,64%) не имеют ни одной публикации, статей, тезисов, обзоров.

Выводы: своими ответами резиденты в целом выразили удовлетворение университетом, условиями обучения, доступом к диагностическому и учебному оборудованию, достаточностью времени для практического обучения. Резиденты ожидают, что количеством пациентов для курации с каждым годом будет увеличиваться за счет расширения баз клинической практики, организации обучения с выездом в регионы страны, более активным привлечением резидентов к участию в работе передвижных медицинских комплексов. Резиденты выразили надежду, что будут активнее привлекаться к выполнению НИР и научиться правилам публикаций. Результаты опроса показали, что есть примерно 10-15% респондентов, которые не удовлетворены методами преподавания и оценки их знаний и навыков, не в полной мере удовлетворены работой наставников и обеспеченностью обучающихся учебно-методическими материалами. Эти результаты являются сигналом для руководства университета проанализировать проблемные вопросы, уязвимые области в организации образовательного процесса, что позволит определить подходы к их улучшению.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры.

Проанкетировано 67 ППС, со стажем свыше 10 лет (46,27 %), 5-10 лет – (13,43 %). Полностью согласны 85,07% с соответствующей организацией образовательной программы в данном вузе, 10,45% - частично согласны. Соблюдаются этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством – полностью согласны 80,6%, а 13,43 % - частично согласны. Полностью согласны 76,12 % респондентов по вопросу организации труда и рабочего места в вузе, а 16,42 % - частично.

79,1 % опрошенных полностью согласны с тем, что в вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций ППС, 13,43 % - частично согласны.

73,13 % ППС полностью согласны, что в данной организации образования имеется

возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 17,91 % - частично согласны.

50,75 % респондентов устраивает заработная плата в качестве сотрудника, вовлекаемого в образовательный процесс.

58,21% преподавателей участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры. Большинство опрошенных преподавателей (74,63%) обучались на курсах повышения профессиональной квалификации в течение данного года.

62,69 % респондентов считают, что дисциплина, которую они преподают, обеспечена достаточными ресурсами. Организация образования поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских). Так, по мнению 29,85% опрошенных вуз оплачивает проезд, регистрационный взнос и командировочные, по мнению 2,99% респондентов оплачивается только проезд. 76,12% преподавателей полностью согласны, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков. Только 44,78% опрошенных подтвердили, что в университете реализуются в программы социальной поддержки.

68,66 % респондентов утверждают, что руководство прислушивается к их мнению по образовательному процессу, НИР и клинической работе.

49,25 % опрошенных преподавателей используют в своей практике лекции, 80,6 % - устный опрос, 41,79 % используют проблемно-ориентированное обучение, 71,64 % используют работу в малых группах. 68,66% респондентов-преподавателей полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза. По данным опроса 23,88% опрошенных преподавателей были вовлечены в работу внутренней комиссии по самооценке

Выводы: анкетирование показало, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, соблюдением этики и субординации, организацией труда и рабочего места, возможностью для карьерного роста, возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР. Однако вызывает тревогу тот факт, что примерно четверть опрошенных высказывают мнение о существовании в вузе ряда проблем, в том числе в отношении возможности заниматься научной работой и публиковать результаты НИР; об уровне заработной платы; участии в разработке методических материалов; обеспеченности дисциплины, которую они преподают, ресурсами; программах социальной поддержки преподавателей и о учете их мнения в отношении образовательного процесса, НИР и клинической работы со стороны руководства вуза. Эти проблемные моменты должны быть проанализированы соответствующими подразделениями университета и проведены меры по их устранению.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. ВУЗ организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности

для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры кафедра урологии применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, защита историй болезни, обучение в лабораториях.

В тоже время вовлеченность резидентов в научную работу кафедры недостаточная, носит не системный характер.

Эксперты получили убедительные данные, что ВУЗ автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

Сильные стороны:

1. Опыт в подготовке резидентов с 2010 года и широкие возможности подготовки по послевузовскому образованию.

2. Возможность обучать резидентов на базах ведущих лечебно-профилактических и научно-исследовательских учреждений г. Алматы. Сотрудничество с практическим здравоохранением по подготовке резидентов через систему наставничества.

3. Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

Выводы ВЭК по критериям: из 17 соответствует полностью -13, частично 4

В целом **стандарт 1** демонстрирует соответствие.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Сформулировать миссию образовательной программы с учетом специфики подготовки резидентов и текущих потребностей практического здравоохранения и регулярно информировать о миссии широкий круг заинтересованных сторон, разместить на веб-сайте университета.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации рабочих мест резидентов, формированию состава кафедр и определению наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на

профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, клинические разборы, кейс-стади и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах ВУЗ. Деканат старается мониторировать данный процесс и обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 10 наставников в 8 клиниках, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, в тоже время резиденты не в полной мере вовлечены в научную работу кафедр, не имеют четко определенные темы исследований, критерии выполнения, включая клинические исследования.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» демонстрирует интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи.

Сильные стороны:

1. Налаженный процесс взаимодействия с работодателем, что дает возможность готовить специалистов, востребованных в практике. Разнонаправленность клинических баз кафедры урологии дает возможности резидентам адаптироваться к условиям практического здравоохранения и совершенствования компетенции.

2. Формирование каталога элективных дисциплин с учетом потребности практического здравоохранения.

3. Обеспечение безопасности пациента (в рамках правовой компетенции и юридически регламентировано договором с клинической базой и «Кодексом здоровья РК»).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 29, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрой - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте университета. В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты

ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. Валидность, надежность, приемлемость и эффективность ожидаемых конечных результатов обучения в портфолио.

Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям ОП. Формы контроля определяется кафедрой и утверждается на заседании КОП. Формы проведения СРР (презентации, заполнение и анализ амбулаторных карт и истории пациентов и т.д.). Оценка семинаров, презентаций, практических навыков проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры. Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях: внутренняя кафедра, университет и сотрудники внешних организаций, ассоциаций, работодатели. Рецензия рассматривается на заседании кафедры и заседаниях КОП.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу «Platonus», которая формирует экзаменационные ведомости.

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КРМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. Однако, примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Таким образом, данный стандарт в целом в ВУЗе выполняется.

Сильные стороны:

1. Оценка портфолио позволяет оценить компетенций резидента (личную, научную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества).
2. Качество контрольно-измерительных средств проходит многоступенчатую проверку.
3. Использование электронной системы «Platonus» и служба офис регистраторов способствует предотвращению коррупционного элемента.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 10, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Совершенствовать процедуру документирования надежности и валидности методов оценки в отношении установленных конечных результатов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

Программа резидентуры реализуется с 2010 года. В настоящее время в соответствии с Государственной лицензией №АБ0137388 от 07 июня 2010 года осуществляется обучение по 42 образовательным программам резидентуры. (в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 № ҚР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»).

Поступление в резидентуру по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская» проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», ГОСО и Правилам приема в резидентуру НУО «Казахстанско-Российский

медицинский университет» на текущий учебный год ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская».

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанной на нормативно-правовых актах.

В университете работает приемная комиссия. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, отделом резидентуры (начальник, 2 главных специалиста, 2 специалиста), сотрудниками офиса регистратора, ДИТ, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками, бухгалтерией. Представлена процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели университета, имеющих ученую степень.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская» составляет 3 года.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

В настоящее время обучающихся по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская» - 30 человек.

Резиденты урологи участвуют во всех проводимых на клинических базах мероприятиях: «Днях открытых дверей» - благотворительные акции для населения прилегающих районов города, организации обучения для медицинских сестер, в организации и проведении мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций (Ассоциация урологов РК, Общество урологов г. Алматы и Алматинской области – присутствуют все резиденты), семинаров, симпозиумов, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей, участвуют в выполнении совместных научных и исследовательских проектов.

Сильные стороны:

1. Единая политика приема и поддержки студентов на протяжении всего периода обучения, обеспеченной достаточными ресурсами (нормативно-правовая база, кадры, материально-техническое и финансовое обеспечение).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включить представителей из числа резидентов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

В университете разработана и успешно функционирует Кадровая политика, в которой

отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др.

Университет уделяет большое внимание отбору и набору квалифицированных кадров, а также их подготовке. Отбор и набор работников осуществляется в соответствии с установленными требованиями, с учетом базового и профессионального образования, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства Университета.

В Университете утверждена структура кафедр. Приказ от 26.08.2020 г. № 26-02-14-н/к «О внесении изменений в организационную структуру кафедр КРМУ.

Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения студентов и преподавателей – 6:1; магистрантов и преподавателей – 6:1; резидентов и преподавателей – 3:1.

Отбор кандидатов на должности осуществляется исключительно по принципам конкурентоспособности и заслуг, обеспечивая равноправный доступ кандидатов к занятию соответствующих должностей, учитывая квалификацию, профессиональные показатели, а также опыт.

Конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденного приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года.

В университете разработаны положения о кафедрах, должностные инструкции с содержанием которых ознакомлены все сотрудники. Контроль выполнения должностных обязанностей ППС осуществляют руководители кафедр, деканы факультетов.

Сильные стороны:

1. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава кафедр.
2. Остепенённость, наличие высшей квалификационной врачебной категории, большой врачебный и педагогический стаж работы профессорско-преподавательского состава.
3. Развитие сотрудников, поддержка их обучения, обеспечивающая их дальнейшее профессиональное развитие.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Усилить работу по обучению наставников педагогическому мастерству.
- 2) Разработать объективные критерии оценивания и мотивации, характеризующие деятельность ППС и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

Администрация КРМУ выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений.

В соответствии с выделяемыми средствами в КРМУ обновляется мебель, приобретается жесткий и мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, лабораторное и медицинское оборудование, расходные материалы и т.п. Постоянно совершенствуется материально-техническая база лабораторий университета, закупается современное оборудование, реактивы, технические средства обучения. В перечне материально-технической базы кафедр и модулей в основном включены оргтехника как

компьютеры, сканеры, факсы, видео камеры, принтеры, копировально-множительное оборудование многофункциональные устройства и пр. Университет располагает 2 учебными корпусами общей площадью 12 706,4 м², спортивный зал, 1 общежитием на 200 мест. Для реализации ОП резидентуры по специальности «Урология и андрология взрослая, детская» Университет располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса. Оборудованы всем необходимым инвентарем, наглядным пособием, учебным материалом в электронном виде, с методическими разработками по каждой дисциплине, и инновационными технологиями для интерактивных методов обучения. Это позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии со стандартами образования.

Также имеется кабинет «информационно-коммуникационных технологий», который состоит из 3 учебных комнат. Все кабинеты укомплектованы необходимыми оборудованием. Каждый кабинет рассчитан на 12 посадочных мест. Кабинет предназначен для обучения дисциплин информационно-коммуникационной технологии. Кабинеты оснащены принтерами и 38 компьютерами. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: Весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тестовая программа, Электронные учебники. Резиденты могут посещать кабинет для подготовки презентаций, творческих проектов, докладов в рамках внеаудиторной занятости.

В тестовом центре имеются в наличии 122 компьютера для проведения рубежного и итогового контроля знаний. Тестирование проводится по тестовой лицензированной программе «Экзаменатор». В программе «Редактор тестов» набираются тесты, которые в дальнейшем используются в программе «Экзаменатор». Тесты выводятся на казахском, русском и английском языках. Программа «Анализатор» предназначена для просмотра результатов тестов, которые были пройдены экзаменуемыми в программе «Экзаменатор». В помещении Тестового центра осуществляется контроль за соблюдением порядка и дисциплиной обучающихся в соответствии академической честности университета (12 камер видеонаблюдения). Производится ремонт оргтехники, обслуживание локальной сети, введение, обновление антивирусной программы по университету.

В рамках осуществления программ по инновационным технологиям в 2009г. был сформирован Передвижной медицинский комплекс (ПМК) для обследования и оказания бесплатной медицинской помощи социально-уязвимых групп населения, выявления социально-значимых заболеваний (туберкулез, онкология, кардиология).

Научно-исследовательская работа резидентов включается в учебный процесс и выполняется во внеурочное время в виде СРР и СРРП. Сотрудники кафедры активно занимаются научной работой. Например, вопросами андрологии, заболеваниями репродуктивной сферы, преждевременной эякуляции и эректильной дисфункции занимается старший преподаватель Танекеев Р.У. Вопросами диагностики и лечения гиперактивного мочевого пузыря, занимается зав. курсом урологии Джамбулова Б.Т. Проблемами применения новых технологий в урологии (эндоурология, лапароскопия) занимается проф. Токпанов. Резиденты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, приборами и инструментами учебных и научных лабораторий, кафедр и других подразделений университета. Резиденты самостоятельно проводят обзор литературы, планируется выполнение научно-исследовательской работы по урологии, которая включает инструментальные и лабораторные исследования.

Сильные стороны:

1. Непосредственная совместная деятельность слушателей резидентуры с сотрудниками клинической базы во всех сферах деятельности, в т.ч. на всех этапах оказания медицинской помощи

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 18, частично - 3, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить интеграцию и баланс между подготовкой резидентов и научными исследованиями.
- 2) Предусмотреть соответствующее время в программе подготовки резидентов для проведения научных исследований.
- 3) Развивать проведение исследований в программах медицинского образования.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Мониторинг и оценка образовательной программы (ОП) проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую / выпускающую и смежные кафедры, отдел резидентуры, профильный КОП послевузовского образования, ОАР, Академический совет, Ученый совет, Центр карьеры (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Набор резидентов по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская» проводился впервые в 2010 году, первый выпуск резидентов был в 2013.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ) и через анкетирование работодателей.

Оценка образовательной программы резидентуры включает в себя следующие виды работ:

- 1) Мониторинг обеспеченности учебного процесса ресурсами (клинические базы, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, состав ППС: преподаватели, клинические наставники, кураторы);
- 2) Мониторинг соответствия учебных планов требованиям государственных стандартов образования;
- 3) Мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания ОП;
- 4) Мониторинг успеваемости обучающихся.

Университет постоянно совершенствует процедуру оценки программы на уровне вовлеченных в образовательный процесс кафедр с включением всех аспектов (контекст, ресурсы, показатели успеваемости, удовлетворенность потребителей и т.д.) и более широкого круга заинтересованных лиц. Так, на уровне кафедр проводится аналитическая работа с целью оценки программы в виде последующего годового отчета кафедр. Совершенствование процедуры оценки программы на уровне университета, отдела резидентуры, кафедр / курсов осуществляется через обсуждение контекста программы и специальных дисциплин на заседаниях КОП, проректора по научной и клинической деятельности с последующим обсуждением всех членов Ученого совета университета. Оценка образовательной программы в контексте образовательного процесса проводится по результатам годовых отчетов, проверок, аттестаций структурных подразделений и кафедр. В отдельном разделе годового отчета структурного подразделения отражается работа, проводимая в течение учебного года по усовершенствованию материально-технической базы, клинических баз, материальной оснащенности кафедры, включая ТСО, оргтехнику, книгообеспеченности.

Сильные стороны:

1. Многоуровневый мониторинг ОП с привлечением заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -10, частично - 5, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Наладить механизм усиления обратной связи с резидентами.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность медицинских высших учебных заведений, в Университете разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий университета в отношении образовательной программы резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет отдел резидентуры под курацией проректора по клинической деятельности.

Система мониторинга качества образования в университете состоит из оценки:

- менеджмента образовательной программы (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);
- реализации образовательной программы (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);
- результатов образовательной программы (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Образовательная программа резидентуры реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными министерством здравоохранения Республики Казахстан и Правительством Республики Казахстан, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Сильные стороны:

1. Внедрена система менеджмент качества по каждому виду деятельности университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15, частично-0, не соответствует-0.

Стандарт 8 выполнен.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

В университете на основе анализа реформирования в области образования и здравоохранения РК, изменений в практике мирового образовательного менеджмента при необходимости пересматривается организационная структура управления. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы, такие как Центр молодежной политики, Институт постдипломного образования, школа педагога, отдел системы менеджмента качества и т.д., функциональные задачи которых направлены на обеспечение качества образовательных программ.

Для обеспечения всестороннего и глубокого анализа в ежегодный план работы Ученого совета университета включается вопрос «Годовой отчет ректора о проделанной работе и задачах на новый учебный год», который содержит анализ со стороны руководства. Доклад ректора отражает результаты выполнения плана мероприятий, результаты деятельности

университета по процессам, рекомендации и предложения за прошедший период и задачи на новый период. Данный документ состоит из результатов деятельности университета, проблем, путей их решения и предстоящих задач по улучшению. Все остальные коллегиальные органы осуществляют анализ в формате ежегодных отчетов на последнем заседании.

Проводимая работа позволяет проводить непрерывное улучшение по разным направлениям деятельности университета. По результатам анализа со стороны руководства принимаются решения об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образовательной программы, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Примером процесса непрерывного улучшения, подходов к реализации программы по специальности 7R01126 – «Урология и андрология взрослая, детская», является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность университета за развитие передовых инновационных технологий во врачебной практике и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Сильные стороны:

1. Непрерывное совершенствование постдипломного образования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»:

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Сформулировать миссию образовательной программы с учетом специфики подготовки резидентов и текущих потребностей практического здравоохранения и регулярно информировать о миссии широкий круг заинтересованных сторон, разместить на веб-сайте университета.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

- 2) Совершенствовать процедуру документирования надежности и валидности методов оценки в отношении установленных конечных результатов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

- 3) В процесс разработки политики приема и отбора резидентов включить представителей из числа резидентов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

- 4) Усилить работу по обучению наставников педагогическому мастерству.

5) Разработать объективные критерии оценивания и мотивации, характеризующие деятельность ППС и клинических наставников.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6) Обеспечить интеграцию и баланс между подготовкой резидентов и научными исследованиями.

7) Предусмотреть соответствующее время в программе подготовки резидентов для проведения научных исследований.

8) Развивать проведение исследований в программах медицинского образования.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9) Наладить механизм усиления обратной связи с резидентами.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская» сроком на 5 лет.

	ФИО
Председатель	ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА
Зарубежный эксперт	УРЯСЬЕВ ОЛЕГ МИХАЙЛОВИЧ
Зарубежный эксперт	ХАСАНОВ АХДАМ ИБРАГИМОВИЧ
Национальный академический эксперт	ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА
Эксперт-представитель работодателей	МУСАБАЕВА АСЕМ МУРАТОВНА
Эксперт-представитель резидентов	ЗИЯ ЭЗИМХАН НҮРЖАНҰЛЫ
Наблюдатель от ЕЦА	УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры
7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов	Оценка		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17	13	4	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31	29	2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11	9	2	
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30	28	2	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21	18	3	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15	10	5	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15	15	0	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4	4	0	
	Итого: 151	132	19	
		151		

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов
1.	Образовательная программа (рус.каз)
2.	Рецензии на ОП
3.	Список резидентов и их кураторов
4.	Учебные базы
5.	Силлабусы
6.	СОП, СОУД, Чек-листы
7.	Квалификационные характеристики работников
8.	Положение о наставничестве
9.	Карта методической обеспеченности
10.	Сертификаты ППС по педагогике
11.	Контрольно-измерительные средства
12.	Тестовые задания текущего контроля
13.	Тестовые задания рубежного контроля
14.	Тестовые задания итогового контроля
15.	Тесты промежуточной аттестации
16.	Список наставников
17.	Отчет по самооценке ОП резидентуры
18.	Индивидуальный план преподавателя
19.	Положение о кафедре, должностные инструкции
20.	Календарно-тематический план и расписание
21.	Анкеты для резидентов (2 года обучения)

Перечень дополнительно запрошенных документов для ознакомления и более глубокого изучения членами ВЭК:

1. План кафедральных совещаний на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год;
2. Протоколы кафедральных совещаний 2020-2021 и 2021-2022 учебного года;
3. Оценочные листы врачей-резидентов;
4. Портфолио врачей-резидентов;
5. Список научных работ ППС кафедры;
6. Список научных работ врачей-резидентов;
7. Договоры с клиническими базами;
8. Образовательные программы;
9. Рецензия на тестовые задания;
10. Перечень контрольных вопросов рубежного контроля